



# COMPRENDRE LE HANDICAP POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT

MICHAEL22

21<sup>h</sup>

## OBJECTIFS DE FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'appréhender les spécificités liées à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap et de développer ses connaissances sur les différentes formes de handicaps, leurs répercussions sur la vie quotidienne et leur évolution.

## SAVOIRS

- La perception et les représentations sociales du handicap.
- Le concept de handicap, ses définitions et ses évolutions (CIF OMS).
- Les notions d'autonomie, de situation de handicap, de facteurs environnementaux et de facteurs personnels.
- Le cadre réglementaire en vigueur relatif au handicap et aux droits des personnes handicapées.
- Les déficiences physiques et motrices.
- Les déficiences sensorielles.
- Les déficiences intellectuelles.
- Les troubles psychiques.
- Les troubles du neurodéveloppement.
- Les troubles de santé invalidants.
- Le polyhandicap, le surhandicap et le plurihandicap.

## SAVOIR-FAIRE

- Analyser les incidences des différents types de handicaps sur son accompagnement.
- S'informer et actualiser ses connaissances sur les différentes formes de handicaps via les relais d'information appropriés.

## SAVOIR-ÊTRE

Faire preuve d'ouverture d'esprit

Être observateur

Être respectueux de la dignité et des droits de l'enfant

\*Ce module est relié au répertoire spécifique « Adapter l'accompagnement à domicile d'un enfant en fonction de son handicap ».